

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
ОКтябрьский калаһы кала
ОКругының «17-се урта
дөйөм белем биреү мәктәбе»
Муниципаль бюджет
дөйөм белем биреү учреждениеһы
(17-се удббм мбдббу)
452614, Рәсәй Федерацияһы

Башкортостан Республикаһы, Октябрьский калаһы,
кала округы, Октябрьский калаһы,
Лермонтов урамы, 3-се бина.
Тел. (34767)5-37-42, 5-36-42
E-mail: raduga1758@mail.ru

ОКПО 32010141,

ОГРН 1020201932343,

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 17» городского
округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ № 17)

452614, Российская Федерация,
Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский,
г. Октябрьский, ул. Лермонтова, зд. 3
Тел. (34767)5-37-42, 5-36-42
E-mail: raduga1758@mail.ru

ИНН/КПП 0265007587/026501001

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

1 сентябрь 2025й

№ 288

1 сентября 2025г.

О внесении изменений и утверждении рабочей программы воспитания МОБУ СОШ № 17

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения и утвердить рабочую программу воспитания:

1.1. В п. 2.1.3 «Модуль «Классное руководство» заменить абзац

«организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией» на 2 абзаца;

«организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), в том числе по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»;

«информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией».

1.2. П. 2.1.12 «Модуль «Профориентация» дополнить абзацем:

«организацию и проведение профессиональных проб».

1.3. В раздел 2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» под номером

2.1.13. внести описание модуля «Адаптация детей-мигрантов» (приложение 1).

2. Данные изменения вступают в силу с 01.09.2025 г.

3. Титовой Г.Г., заместителю директора по воспитательной работе, учитывать данные изменения при разработке положений о проведении мероприятий, направленных на решение вопросов воспитания.

4. Титовой Г.Г., заместителю директора по ВР, до 25.08.2025 г. разместить информацию о внесенных изменениях в рабочую программу воспитания на сайте школы.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.И. Овчинникова

2.1.13. Модуль «Адаптация детей-мигрантов».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- учебная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- закрепление наставников из числа одноклассников;
- групповые занятия по изучению русского языка как неродного;
- дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- совместные мероприятия для родителей и детей;
- индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
- вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтёрские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории);
- назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:

- проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;
- организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;
- просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России.